Cuestionario alumnos de 9° semestre sobre el plan de estudio

Objetivo: levantar la información cualitativa que permita conocer el perfil de formación del alumno próximo a egresar, así como la opinión sobre los servicios que proporciona la escuela, el Plan de Estudios y sobre los profesores; con el fin de instrumentar las medidas correctivas y preventivas. La información que proporcione es confidencial y no se utilizará para otros fines.

# Datos generales

1. **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Sexo:**
2. Femenino
3. Masculino
4. **Edad: ( )**
5. **Correo Electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Estado Civil:**
7. Soltero
8. Casado
9. Unión libre
10. Separado
11. **Año en el que ingresó a la E.S.E. \_\_\_\_\_\_\_\_**
12. **Número de boleta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
13. **Turno:**
14. Matutino
15. Vespertino
16. Mixto

## **Situación laboral**

1. **¿Labora actualmente?**
2. Si
3. No
4. **En dicho trabajo usted es:**
5. Propietario
6. Empleado
7. Trabajador familiar con o sin pago
8. Otro, Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **¿A través de que medio encontró su empleo actual?**
10. Bolsa de trabajo de la ESE
11. Bolsa de trabajo externa
12. Anuncio en el periódico
13. Recomendación de amigos de licenciatura
14. Recomendación de un profesor
15. Recomendación de un familiar
16. Creación de un negocio
17. Integración a un negocio familiar
18. Servicio social o prácticas profesionales
19. Página de Gobierno
20. **La empresa, dependencia o entidad en la que trabaja es:**
21. Pública
22. Privada
23. Otra: Especifique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. **¿En qué sector económico se encuentra clasificado su trabajo?**
25. Primario
26. Secundario
27. Terciario
28. **¿En qué medida coincide su trabajo con sus estudios de licenciatura?**
29. Total coincidencia
30. Mediana coincidencia
31. Baja coincidencia
32. Nula coincidencia
33. **¿En qué medida sus estudios se han visto afectados por su trabajo?**
34. En gran medida
35. Medianamente
36. Poco
37. De ninguna forma

 Por qué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Cuáles son sus planes al terminar la carrera de economía?**
2. Estudiar un posgrado
3. Buscar un empleo
4. Crear un negocio
5. Dar clases
6. Otro, Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **El posgrado lo continuaría en la E.S.E.**
8. Si
9. No

Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En caso de que no, sería en:
2. Universidad Nacional
3. Universidad Extranjera
4. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Estructura del plan de estudios

1. **¿Qué tanto considera que conoce el plan de estudios vigente?**
2. Suficientemente
3. En gran medida
4. Moderadamente
5. Poco
6. Nada
7. **¿Señale el número de asignaturas que contiene el plan de estudios?**
8. 63
9. 72
10. 53
11. No sé
12. **¿Qué tipo de asignaturas lo integran?**
13. Ciencias básicas, institucionales, profesionales y de integración
14. Obligatorias, optativas, electivas
15. Básicas, disciplinarias y terminales
16. No sé
17. **¿Señale el número de créditos que establece el plan de estudios?**
18. 410
19. 273
20. 473
21. 245
22. No sé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5- ¿Qué tan adecuados considera los siguientes aspectos del Plan de Estudios?** | **Muy Inadecuado** | **Inadecuado** | **Adecuado** | **Muy Adecuado** |
| La vinculación de lo teórico con lo práctico |  |  |  |  |
| La secuencia de las asignaturas |  |  |  |  |
| Las áreas académicas |  |  |  |  |
| Las preespecialidades |  |  |  |  |
| El número de asignaturas electivas |  |  |  |  |

1. **En su opinión, ¿qué tan adecuado considera el tiempo establecido para cursar la licenciatura?**
2. Es demasiado tiempo, deberían ser 8 semestres
3. Son adecuados los 9 semestres
4. Es poco tiempo, deberían ser 10 semestres
5. No sé
6. **¿Qué tan adecuada considera el número de asignaturas que se imparten por semestre?**
7. Es demasiada
8. Es adecuada
9. Es reducida
10. No sé
11. **¿Qué tanto considera que los elementos aportados en el Plan de Estudios contribuyen a la aplicación de los fundamentos de la economía en los diversos ámbitos de la profesión?**
12. Nada
13. Poco
14. Mucho

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9- **Qué tanto considera que las preespecialidades contribuyen a que:** | **Nada** | **Poco** | **Mucho** |
| Profundice su formación teórica |  |  |  |
| Desarrolle habilidades de investigación |  |  |  |
| Lo prepare para el ejercicio profesional |  |  |  |

**lidades contribuyen a que**:

1. **Considera que las preespecialidades fueron:**
2. Suficientes
3. Son demasiadas (deberían de reducirse)
4. Son pocas (deberían de aumentar) Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **¿Qué criterio utilizó para seleccionar las preespecialidades? (puede elegir más de una)**
6. Por la importancia en mi formación profesional
7. Sus contenidos me gustaron más
8. Por la sugerencia de un profesor
9. Por el maestro que la impartía
10. Por tener un grado menor de dificultad
11. Por las sugerencias de mis compañeros
12. Porque se relaciona con el tema de mi protocolo
13. Para cuadrar el horario
14. Porque se relaciona con mi trabajo
15. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. **¿En qué medida sugeriría se realizarán cambios en el plan de estudios?**
17. En gran medida
18. Moderadamente
19. Poco
20. Nada
21. **¿Qué cambios sugeriría?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Señale los elementos del Plan de Estudio que deben de mejorarse**
2. Objetivos
3. Requisitos de Ingreso
4. Relación horizontal de las asignaturas
5. Relación vertical de las asignaturas
6. Metodología de la enseñanza
7. Procedimientos de evaluación
8. Perfil de egreso
9. Otro Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Contenido del Plan de Estudios

1. **Indique la medida en la que consideras que los contenidos de las asignaturas responden al desarrollo actual de la disciplina en cada una de las áreas del plan de estudios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignaturas** | **Nada** | **Poco** | **Mucho** |
|  | **Formación Científica Básica** |
| 1 | Critica de la Economía Política |   |   |   |
| 2 | Macroeconomía y Microeconomía |   |   |   |
| 3 | Economía internacional |   |   |   |
| 4 | Organización industrial |   |   |   |
| 5 | Calculo diferencial e integral |   |   |   |
| 6 | Probabilidad  |   |   |   |
| 7 | Econometría |   |   |   |
| 8 | Algebra Lineal  |   |   |   |
| 9 | Sistemas dinámicos y optimización dinámica |   |   |   |
| 10 | Historia económica |   |   |   |
| 11 | Cambio Tecnológico |   |   |   |
| 12 | Economía Agrícola  |   |   |   |
| 13 | Geografía Económica |   |   |   |
| 14 | Sistema Financiero y Monetario |   |   |   |
| 15 | Finanzas Públicas |   |   |   |
| 16 | Contabilidad |   |   |   |
| 17 | Formulación y evaluación de proyectos de inversión |   |   |   |
|  | **Formación institucional** |
| 18 | Economía y Ecología |   |   |   |
| 19 | Inglés para economía  |   |   |   |
|  | **Formación terminal y de integración** |
| 20 | Desarrollo Regional |   |   |   |
| 21 | Problemas de desarrollo económico y social |  |  |  |
| 22 | Economía matemática |  |  |  |
| 23 | Planificación y gestión ambiental para el desarrollo sustentable en México |  |  |  |
| 24 | Política Económica  |  |  |  |
| 25 | Comercio y Finanzas Internacionales |  |  |  |
| 26 | Protocolo |  |  |  |
| 27 | Electivas |  |  |  |

1. **En base al cuadro anterior, especifique a que unidades de aprendizaje considera que se le debería de aumentar el número de cursos** (Coloque el número)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **En base al cuadro anterior, especifique a que unidad de aprendizaje considera, que se le deberían reducir el número de cursos** (Coloque el número)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Los diversos contenidos del Plan de Estudios vigente, vinculan lo teórico con lo práctico?**
2. No
3. Si (Pase a la pregunta 5)
4. **¿Qué acciones cree que deban tomarse para lograr dicha vinculación?** (puede marcar varias)
5. Incrementar el número de asignaturas prácticas
6. Reorganizar los contenidos
7. Incluir actividades prácticas en las asignaturas teóricas
8. Modificar la secuencia de las asignaturas
9. **Ha acreditado materias por Conocimientos Previamente Adquiridos**
10. Si ( )
11. No

Cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sobre las materias que se impartieron en inglés, ¿considera qué?**
2. Contribuyeron a su formación profesional
3. Son demasiadas, deberían de disminuir
4. Los profesores que las imparten no cumplen con el perfil
5. No aportaron nada a su formación profesional
6. Son pocas, deberían de aumentar su número
7. La colocación dentro del Plan Curricular es correcta
8. Deberían ir al final de la carrera
9. Otra Especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **¿Qué actividades sugiere incluir en el Plan de Estudios para mejorar el dominio del idioma inglés?** (puede marcar varias)
11. Incluir más asignaturas que se impartan en inglés
12. Solicitar como requisito de ingreso el dominio de inglés
13. Solicitar como requisito de egreso el dominio de inglés
14. Aumentar el número de lecturas en inglés en cada una de las asignaturas.
15. **¿Qué asignaturas le gustaría que se impartieran en inglés?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Formación profesional

1. **En qué medida el Plan de Estudios contribuyó a que dominara los siguientes conocimientos y habilidades:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conocimientos y/o habilidades** | **Nada** | **Poco** | **Mucho** |
| Corrientes y paradigmas teóricos de la ciencia económica |   |   |   |
| Comprensión del funcionamiento del mercado (análisis del comportamiento de los consumidores, sus necesidades y acciones que de ellas derivan). |   |   |   |
| Utilización de los diferentes métodos de la ciencia económica, para elaborar argumentos científicos y explicar diversos fenómenos económicos |   |   |   |
| Naturaleza y desarrollo de la economía capitalista en el mundo |   |   |   |
| Analizar, evaluar, aplicar, planear, pronosticar, diseñar y proponer soluciones a los problemas económicos, técnicos, científicos y administrativos​ del país |   |   |   |
| Aplicación de instrumentos y técnicas de la teoría económica, la economía política y la política económica |   |   |   |
| Manejo riguroso de la investigación teórica y practica |   |   |   |
| Confrontación de los elementos teóricos con la realidad |   |   |   |
| Análisis y diseño de proyectos de investigación económica tanto teóricos como aplicados.  |   |   |   |
| Realización de estimaciones cuantificables de las relaciones existentes entre las diferentes variables económicas de coyuntura. |   |   |   |
| Comprensión de textos de economía en inglés |   |   |   |
| Identificación, análisis y propuesta de soluciones que coadyuven al desarrollo social, cultural, científico y tecnológico de la nación. |   |   |   |
| Participación en equipos multidisciplinarios |   |   |   |
| Aplicación de las herramientas de las matemáticas, la estadística, la econometría y los métodos cuantitativos para la formalización y solución de problemas económicos |   |   |   |
| Manejo de software especializado para el análisis económico |   |   |   |

1. **En qué medida el Plan de Estudios contribuyó a que dominara las siguientes actitudes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actitud | **Nada** | **Poco** | **Mucho** |
| Interés por la formación permanente |   |   |   |
| Actitud proactiva y solucionadora de problemas |   |   |   |
| Actitud de iniciativa y creatividad |   |   |   |
| Responsabilidad profesional al servicio de la sociedad |   |   |   |
| Principios éticos con el desarrollo social, cultural, científico y tecnológico de la nación |   |   |   |
| Preocupación por la conservación del medio ambiente |   |   |   |

1. **En qué medida, lo aprendido hasta ahora en la licenciatura, está contribuyendo a que adquiera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Poco | Mucho |
| Capacidad de análisis |  |  |  |
| Capacidad de síntesis |  |  |  |
| Pensamiento critico |  |  |  |
| Capacidad Argumentativa |  |  |  |
| Capacidad para trabajar en equipo |  |  |  |
| Autorregulación en el estudio |  |  |  |

# Docencia

1. **De acuerdo con su experiencia que tan satisfecho está con:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Insatisfecho** | **Poco satisfecho** | **Satisfecho** | **Muy Satisfecho** |
| Las estrategias de enseñanza utilizadas por los profesores |  |  |  |  |
| Los criterios de evaluación empleados  |  |  |  |  |
| Los recursos educativos utilizados por los profesores |  |  |  |  |
| La actualización de los profesores |  |  |  |  |
| La experiencia de los profesores en el área económica |  |  |  |  |
| El dominio de las asignaturas |  |  |  |  |
| Su compromiso con la enseñanza |  |  |  |  |

1. **Indique la frecuencia con la que se realizaron las siguientes actividades en las asignaturas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **Algunas Veces** | **Frecuentemente** | **Siempre** |
| El profesor expone los temas |  |  |  |  |
| Los alumnos exponen los temas |  |  |  |  |
| El profesor dicta el tema en la clase |  |  |  |  |
| El profesor organiza el trabajo en equipos |  |  |  |  |
| El profesor realiza preguntas sobre temas vistos previamente |  |  |  |  |
| Los alumnos discuten acerca de lo expuesto por el profesor |  |  |  |  |
| Los alumnos discuten con base en lecturas previas |  |  |  |  |
| Se estudian casos reales |  |  |  |  |
| El tema del profesor se apega al contenido establecido en el programa |  |  |  |  |
| El profesor resuelve las dudas de los alumnos en clase |  |  |  |  |
| El profesor se desvía del tema de la clase con temas no relacionados a ella |  |  |  |  |
| El profesor brinda asesorías extra clase |  |  |  |  |

1. **Con qué frecuencia sus profesores:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **Algunas Veces** | **Frecuentemente** | **Siempre** |
| Asistieron a las clases |  |  |  |  |
| Llegaron puntales a impartir la clase |  |  |  |  |
| Prepararon sus clases |  |  |  |  |
| Conocían a profundidad la asignatura que impartían |  |  |  |  |
| Expusieron claramente los conceptos |  |  |  |  |
| Cubrieron el programa de la asignatura |  |  |  |  |
| Apoyaron su clase con materiales didácticos |  |  |  |  |
| Indicaron al inicio de clase las formas de evaluación  |  |  |  |  |
| Utilizaron la evaluación propuesta en el programa de estudios |  |  |  |  |
| Aceptaron la discusión de sus puntos de vista |  |  |  |  |
| Fueron accesibles en su trato |  |  |  |  |
| Propiciaron un ambiente de respeto |  |  |  |  |
| Tomaron en cuenta la opinión del alumno |  |  |  |  |
| Fomentaron la creatividad de los alumnos |  |  |  |  |
| Fomentaron la cooperación entre los alumnos |  |  |  |  |
| Fomentaron la participación en clase |  |  |  |  |
| Se apegaron a la bibliografía establecida en el programa |  |  |  |  |

# Dificultades

1. **¿Qué tanto los siguientes factores dificultaron sus estudios?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Nada** | **Poco** | **Mucho** |
| La preparación de los profesores |   |   |   |
| La falta de atención de los profesores a los alumnos |   |   |   |
| las estrategias de enseñanza que emplean los profesores |   |   |   |
| Las preferencias de los profesores por algunos alumnos |   |   |   |
| La falta de vinculación de la teoría con la practica |   |   |   |
| La programación de los horarios (horarios y profesores) |  |  |  |
| La calidad de los servicios que ofrece la escuela |   |   |   |
| Problemas personales |   |   |   |
| Falta de interés inicial por la carrera |   |   |   |
| Que la carrera no resultará lo esperado |   |   |   |

1. **¿En qué medida los siguientes problemas afectaron su desempeño académico durante la carrera?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Nunca** | **Algunas veces** | **Frecuentemente** | **Siempre** |
| Conocimientos básicos insuficientes sobre las asignaturas cursadas |   |   |   |   |
| Dificultad para comprender los temas |   |   |   |   |
| Exceso de carga académica |   |   |   |   |
| Dificultad para vincular la teoría con la practica |   |   |   |   |
| Falta de vinculación entre las asignaturas |   |   |   |   |
| Elección inadecuada de la preespecialidad |   |   |   |   |
| Desconocimiento del plan de estudios |   |   |   |   |
| Desconocimiento de los programas de asignaturas |   |   |   |   |
| Estrategias de aprendizaje inadecuadas |   |   |   |   |

# Servicios

1. **Enseguida se mencionan algunos aspectos referidos a la organización académica y administrativa de la carrera de economía. Indique en qué medida son atendidos estos aspectos de acuerdo con la siguiente escala:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Mala | Regular | Buena | Muy buena |
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios  |  |  |  |  |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos  |  |  |  |  |
| Orientación y conducción de los proyectos de investigación, tesis, tesinas, etc.  |  |  |  |  |
| Proceso de inscripción (atención de problemas) |  |  |  |  |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social  |  |  |  |  |
| Entrega de los programas de materia/seminarios a los alumnos  |  |  |  |  |

1. **Cuál es su opinión acerca de los siguientes servicios de la ESE-IPN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pésima** | **Malo** | **Regular** | **Bueno** | **Excelente** |
| Control Escolar |  |  |  |  |  |
| Biblioteca |  |  |  |  |  |
| Departamento de Becas |  |  |  |  |  |
| Servicio Social |  |  |  |  |  |
| Movilidad Académica |  |  |  |  |  |
| Servicio de Tutorías |  |  |  |  |  |
| Servicio Médico |  |  |  |  |  |
| Informática |  |  |  |  |  |
| Talleres |  |  |  |  |  |
| CAE |  |  |  |  |  |

1. **¿Cómo considera el grado de limpieza y mantenimiento de los siguientes espacios?:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lugar** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Malo** | **Pésimo** |
| Aulas |  |  |  |  |  |
| Baños |  |  |  |  |  |
| Pasillos |  |  |  |  |  |
| Biblioteca |  |  |  |  |  |
| Auditorios |  |  |  |  |  |
| Salas de computo |  |  |  |  |  |
| Áreas recreativas |  |  |  |  |  |

1. **¿Sabe de algún acto de corrupción o acoso en la ESE?**
2. Si (especifique en el cuadro)
3. No

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actor** | **Acoso Escolar** | **Acoso Sexual** | **Soborno** | **Fraude** | **Extorsión** |
| Alumno |  |  |  |  |  |
| Profesor |  |  |  |  |  |
| Personal de apoyo |  |  |  |  |  |
| Administrativo |  |  |  |  |  |

1. **¿El caso fue denunciado?**
2. Si
3. No
4. No sé
5. **¿Cuál considera que es el principal motivo por el cual no denuncian los alumnos?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Expectativas

1. **¿En qué opción usted eligió la carrera de economía?**
2. Primera
3. Segunda
4. Tercera
5. **Dada la experiencia obtenida ¿hasta qué punto considera satisfechas las expectativas que tenía al iniciar?**
6. Muy satisfecho
7. Satisfecho
8. Poco Satisfecho
9. Nada satisfecho
10. **Si en este momento tuviese la posibilidad de elegir de nuevo su carrera ¿elegiría nuevamente la carrera de economía?**
11. Si
12. No
13. **La estudiaría de nuevo en la E.S.E**
14. Si
15. No
16. No sé
17. **De no ser la E.S.E, ¿En qué otra de las siguientes instituciones cursaría su carrera?**
18. ESE-IPN
19. UNAM
20. UAM
21. CIDE
22. COLMEX
23. ITAM
24. Otra Especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios finales:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_