Cuestionario A pROFESORES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo: La siguiente encuesta tiene como finalidad, recoger la opinión de los docentes sobre el funcionamiento del plan de estudios a fin de instrumentar las medidas correctivas y preventivas. La información que proporcione es confidencial y no se utilizará para otros fines.

# Datos generales

1. **Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Sexo:**
3. Femenino
4. Masculino
5. **Grado de Estudios**
6. Bachillerato
7. Licenciatura
8. Maestría
9. Doctorado
10. **Señale el turno en el que imparte regularmente sus asignaturas**
11. Matutino
12. Vespertino
13. Mixto
14. **Situación Laboral**
15. Tiempo completo
16. ¾ de tiempo
17. ½ de tiempo
18. Horas Cuántas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. **Antigüedad**
20. Menos de 5 años
21. De 6 a 10 años
22. De 11 a 15 años
23. De 16 a 30 años
24. Más de 31 años
25. **¿Qué tan importante considera que son los programas de Formación y Actualización Docente?**
26. Muy importantes
27. Importantes
28. Poco importantes
29. Nada importantes
30. **¿Cuántos ha tomado en los últimos dos años?**
31. De 1 a 2
32. De 2 a 5
33. Más de 5
34. Ninguno
35. **¿Qué tipo de cursos de Formación y Actualización?** (Puede marcar varias opciones)
36. Cursos de contenidos de sus asignaturas
37. Diplomados
38. Cursos de habilidades docentes
39. Otros Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
40. **¿Considera que el instituto ofrece las suficientes acciones para la formación y actualización docente?**
41. Si
42. No
43. No sé

# Programas de asignatura

1. **¿Qué tanto conoce los programas de estudio de las asignaturas que imparte?**
2. Suficientemente
3. En gran medida
4. Poco
5. Nada
6. **Los programas de estudio que usted imparte corresponden a:**
7. El plan de estudios (oficiales)
8. Elaboración propia
9. Elaborado de la academia
10. **¿Por qué razón utiliza dichos programas de asignatura?** (puede marcar más de una opción)
11. Cumple con las competencias de la materia
12. Participe en su elaboración
13. Cumple con los lineamientos propuestos por la academia
14. El programa actual del plan de estudios es obsoleto
15. Otro Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. **De los siguientes elementos, sus programas de asignatura contienen** (puede marcar más de una opción)
17. Competencias
18. Contenidos temáticos
19. Bibliografía
20. Actividades de aprendizaje
21. Cronograma de trabajo
22. Criterios de evaluación
23. Intención educativa (como contribuye al perfil de egreso)
24. **¿Utiliza la bibliografía establecida en el programa oficial de estudios?**
25. Si
26. No
27. No siempre
28. **¿El acervo bibliográfico para las asignaturas que usted imparte está disponible en la biblioteca?**
29. Si
30. Parcialmente
31. No
32. No sé
33. **¿Utiliza o recomienda a sus alumnos el uso de las bibliotecas electrónicas que tiene el instituto?**
34. Si
35. A veces
36. No
37. No sabía que existía
38. **¿Qué tan actualizados considera que están los contenidos temáticos y la bibliografía del programa de estudios que utiliza?**
39. Suficientemente
40. Moderadamente
41. Poco
42. No sé
43. **Especifique el porcentaje que logra cubrir durante el semestre del contenido de los programas de asignatura**
44. 100%
45. 80-90%
46. Menos de 80%
47. **En caso de no cubrir totalmente los programas de asignaturas, indique el motivo** (Puede marcar varias opciones)
48. Falta de tiempo
49. Ausentismo
50. Necesidad de regularizar al grupo
51. Otro Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Vida Colegiada

1. **¿En los dos últimos períodos escolares, a cuantas sesiones de su academia ha asistido?**
2. Una o dos veces
3. Tres o cuatro veces
4. Más de 4 veces
5. Ninguna
6. **¿Cuáles fueron los temas que se trataron en las reuniones de academia?** (Puede marcar más de una opción)
7. Revisión de programa de estudios
8. Incorporación de nueva bibliografía
9. Elaboración de materiales didácticos
10. Organización de eventos académicos
11. Atención de aspectos académico-administrativos
12. Elaboración de banco de reactivos
13. Grados de avance en el cumplimiento de los objetivos
14. Otro Especifique:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. **Especifique si ha tenido la oportunidad de realizar las siguientes acciones en el último ciclo escolar** (puede marcar más de una opción)
16. Comparar su programa de asignatura con lo estipulado en el plan de estudios
17. Conocer los programas de estudio de otros profesores de otras academias
18. Discutir o intercambiar ideas sobre los contenidos temáticos y bibliografía
19. Conocer programas de estudio afines o similares de otras escuelas o facultades
20. Conocer novedades bibliográficas sobre la materia
21. Conocer y o participar en debates actuales
22. Retroalimentación con sus compañeros de academia sobre desarrollo de contenidos y resultados.
23. Ninguno
24. **De las siguientes actividades ¿en cuáles y cómo ha participado, tomando como referencia el último período escolar?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividades | Asistente | Expositor |
| Conferencia |  |  |
| Seminario |  |  |
| Coloquio |  |  |
| Congresos |  |  |
| A ninguno |  |  |

1. **De acuerdo a su experiencia, ¿cuáles son los principales obstáculos o problemas que dificultan el desempeño de la vida académica de los profesores**? (Puede seleccionar más de una opción)
2. Falta de espacios de discusión entre los profesores
3. Apatía por parte de los profesores por participar en actividades académicas
4. Falta de convocatoria de las autoridades
5. Otro Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Proceso de Aprendizaje

1. **¿Qué tanto considera que las actividades que establece en el salón de clases, propician el aprendizaje de los alumnos?**
2. Suficientemente
3. En gran medida
4. Moderadamente
5. Poco
6. Nada
7. **De los siguientes métodos de enseñanza ¿Cuáles utiliza para el desarrollo de su clase?**
8. Inductivo
9. Deductivo
10. Basado en problemas
11. Colaborativo
12. Basado en proyectos
13. **Especifique el porcentaje de tiempo dedicado al manejo de las siguientes metodologías** (el total de las opciones debe sumar 100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **10%** | **20%** | **30%** | **40%** | **50%** | **60%** | **70%** | **80%** | **90%** | **100%** |
| **Exposición del profesor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Exposición del alumno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dinámica grupal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Practicas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aprendizaje autónomo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Señale los recursos didácticos que emplea en sus cursos (puede marcar más de una opción)**
2. Apuntes de clase
3. Lecturas
4. Guías de estudio
5. Utilización de las tic´s
6. Invitados especiales
7. Prácticas de campo
8. Otro Especificado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Utiliza las salas de cómputo**
10. Frecuentemente
11. Esporádicamente
12. Casi nunca
13. Nunca
14. **Considera que los equipos de cómputo y el software disponible están actualizados**
15. Si
16. No
17. Algunas veces
18. **Indique qué actividades de aprendizaje promueve durante el curso para que los alumnos reafirmen lo aprendido** (puede marcar más de una opción)
19. Lecturas
20. Investigación por cuenta del alumno
21. Ejercicios extra clase
22. Asistencia a eventos académicos
23. Reportes o ensayos
24. Resolver guías de estudio
25. Otra Especificar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. **Señale el peso porcentual que tienen los siguientes procedimientos en la evaluación del aprendizaje en sus cursos (el total de las opciones debe sumar 100%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** | **90** | **100** |
| Asistencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exposición |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en clase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas (control de lecturas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas (ejercicios de aplicación) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exámenes parciales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Examen final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **¿Qué características tienen los exámenes que aplica?** (puede marcar más de una opción)
2. Respuesta abierta
3. Falso- verdadero
4. Opción múltiple
5. Oral
6. Relación de columnas
7. Desarrollo de reactivos
8. Elaboración individual
9. Elaboración en equipo
10. **¿Los exámenes que usted aplica son elaborados por?**
11. Cuerpos colegiados
12. Cuenta propia
13. Otro. Especificar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. **Si solicita trabajo final, señale los elementos a evaluar (puede marcar varios)**
15. Objetivos
16. Hipótesis
17. Justificación
18. Marco teórico
19. Desarrollo del tema
20. Conclusiones
21. Bibliografía
22. Estadísticas y gráficas
23. **En caso de solicitar trabajo final, ¿opta por qué los alumnos trabajen de forma?**
24. Individual
25. En equipo

# Desempeño de los alumnos

1. **¿Realiza evaluación diagnostica a los alumnos al inicio de cada curso?**
2. Si
3. No (pase a la pregunta 3)
4. **En promedio, los conocimientos previos de los alumnos en las asignaturas que usted imparte son:**
5. Escasos
6. Regulares
7. Buenos
8. Excelentes
9. **En general, califique el desempeño de los alumnos en los siguientes aspectos con una escala del uno al 10, donde 1 es el más bajo y 10 es el más alto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Asistencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en clase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de tareas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acreditación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disposición del grupo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **En su opinión, ¿cuáles son los principales problemas académicos que enfrentan los estudiantes para el buen desempeño académico?** (puede marcar más de una opción)
2. Poco interés en la carrera
3. Poco interés por la asignatura que imparte
4. Insuficiente preparación básica
5. Deficientes técnicas de estudio
6. Problemas de Comunicación (verbal y escrita)
7. Otra

Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Con relación a lo anterior, ¿qué medidas deberían de instrumentarse para mejorar las habilidades de los estudiantes?** (puede marcar más de una opción)
2. Cursos propedéuticos
3. Tutorías
4. Talleres
5. Círculos de estudio
6. Actividades extracurriculares
7. Otra Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Plan de Estudios

1. **¿Qué tanto conoce el plan de estudios vigente?**
2. Suficientemente
3. En gran medida
4. Moderadamente
5. Poco
6. Nada
7. **El modelo educativo del IPN está basado en:**
8. En el profesor
9. En el aprendizaje
10. En el alumno
11. No sé
12. Otro Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. **¿Cuántas asignaturas contiene el plan de estudios?**
14. 63
15. 72
16. 53
17. No sé
18. **¿Qué tipo de asignaturas lo integran?**
19. Ciencias básicas, institucionales, profesionales y de integración
20. Obligatorias, optativas, electivas
21. Básicas, disciplinarias y terminales
22. No sé
23. **¿Cuántos créditos establece el plan de estudios?**
24. 410
25. 273
26. 473
27. 245
28. No sé
29. **En su opinión, ¿qué tan adecuado considera el tiempo establecido para cursar la licenciatura?**
30. Es demasiado tiempo, deberían ser 8 semestres
31. Son adecuados los 9 semestres
32. Es poco tiempo, deberían ser 10 semestres
33. No sé
34. **¿Cómo califica la estructura horizontal y vertical del mapa curricular que mantiene actualmente el plan de estudios?**
35. Muy adecuada
36. Bastante adecuada
37. Aceptable
38. Bastante inadecuada
39. Muy inadecuada
40. **En su opinión, ¿qué tan adecuada considera la carga académica por semestre establecida en el plan de estudios de la licenciatura?**
41. Es demasiada
42. Es adecuada
43. Es reducida
44. No sé
45. **¿En qué medida sugeriría se realizarán cambios en el plan de estudios?**
46. En gran medida
47. Moderadamente
48. Poco
49. Nada
50. **¿Qué cambios sugeriría?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Señale los principales problemas en la organización académica qué, en su opinión, obstaculizan el cumplimiento de los objetivos del plan de estudios.**
2. Falta de formación de habilidades docentes
3. Demasiadas unidades de aprendizaje
4. Traslapes en los contenidos de las unidades de aprendizaje
5. Falta de motivación de los estudiantes
6. Fallas de los saberes de los alumnos del nivel medio superior
7. Las horas establecidas en su asignatura (pocas hrs.) (muchas hrs.)
8. **En su opinión, ¿qué asignaturas hacen falta para cubrir el perfil de egreso del economista?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Considera que las actuales preespecialidades son:**
2. Suficientes
3. Son demasiadas (deberían de reducirse)
4. Son pocas (deberían de aumentar)

# Perfil de Egreso

1. **¿Cuál es el perfil de egreso considerado por el plan de estudios vigente?**

***El egresado de la Licenciatura en Economía del Instituto Politécnico Nacional Tiene dominio de la Ciencia Económica…***

1. Teniendo una fortaleza analítica y propositiva basada en la historicidad y criticidad que permite analizar, evaluar, aplicar, planear, pronosticar, diseñar y proponer soluciones a los problemas económicos, técnicos, científicos y administrativos; de este modo, estará preparado para desempeñarse en los sectores públicos, privados, social y de investigación, mostrando una actitud comprometida con su entorno social y natural, proactiva y colaborativa.
2. Buscando preservar su capacidad crítica y de análisis, propios de una formación científica y con alta vocación social, de este modo, el economista debe ser capaz de entender con claridad la situación particular de la realidad económica nacional, enmarcada por este proceso de cambios, a fin de poder formular alternativas de solución a los problemas socioeconómicos que se enfrentan en el plano macro y micro económico, así como en su dinámica de evolución histórica y consecuente transformación.
3. Teniendo una fortaleza analítica, humanista y social, y siendo capaz de entender los grandes problemas económicos técnicos, científicos y administrativos desde una perspectiva interdisciplinaria a los que se enfrenta nuestra sociedad y plantear soluciones eficientes a diferentes niveles: individual, de empresa o social.
4. **¿Cómo considera que es el perfil de Egreso del programa dado los requerimientos sociales?**
5. Muy adecuado
6. Bastante adecuado
7. Aceptable
8. Bastante inadecuado
9. Muy inadecuado
10. **¿En qué medida la escuela cumple con el perfil de egreso señalado?**
11. Totalmente
12. En gran medida
13. Moderadamente
14. Poco
15. Nada
16. **Dado el perfil de egreso, ¿dónde existe la probabilidad más alta de que los alumnos continúen su trayectoria profesional?**
17. Sector privado
18. Subsector bancario
19. Sector público
20. Sector educativo (siendo profesor)
21. Estudios de posgrado.