



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Economía
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Cuestionario a Docentes

INFORME ESTADÍSTICO

Departamento de Innovación Educativa

SEPTIEMBRE | 2016

CUESTIONARIO DE DOCENTES.

METODOLOGÍA

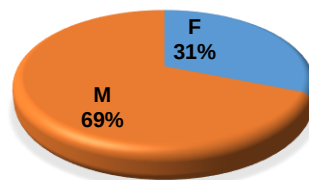
Diversos son los agentes que intervienen en el proceso de la enseñanza superior dentro del instituto y sin lugar a dudas un agente clave resultan ser los docentes, ya que son ellos los encargados de guiar el proceso de aprendizaje de los futuros profesionistas en economía.

Por lo antes dicho, en el proceso de Evaluación Curricular del Plan 2011 se diseñó un instrumento de evaluación para los docentes de la escuela superior de economía que consta de un total de 60 preguntas que busca profundizar en su opinión sobre la vida académica, las relaciones frente a grupo, sus procesos de enseñanza y su opinión sobre el mapa curricular de la unidad académica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PLANTA DOCENTE

Dentro de la Escuela Superior de Economía se encuentran laborando un total de 345 docentes, donde el 69% de los profesores son hombres y el 31% son mujeres, es decir que por cada 10 hombres que se encuentran trabajando dentro de la institución 3 son mujeres.

Gráfico 1. Docentes por sexo



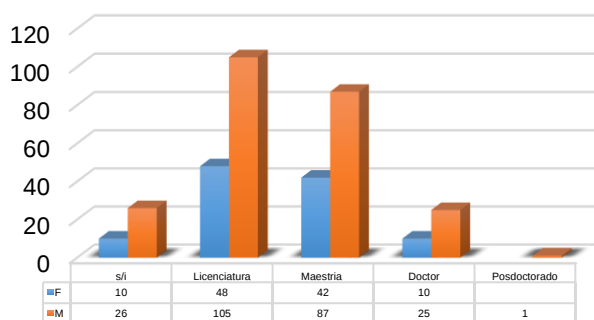
Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos por CH

En relación al nivel de estudios se observa que el 43% de los docentes cuentan con estudios de licenciatura, el 37% cuenta con estudios de maestría y un 10% cuenta ya con estudios de doctorado, teniendo un 10% cuya condición académica no es precisa al momento de realizar el análisis. También se muestra la relación hombre-mujer en cuanto al nivel de estudios, pues si bien, se aprecian diferencias

significativas en dicha relación en cuanto al nivel de estudios, si se dimensiona el porcentaje respecto al total de cada sexo

Se observa que el 44% de las mujeres que laboran, tienen el grado de licenciatura, mientras que de los hombres solo el 43%. Asimismo, puede identificarse que el 38% de las mujeres tiene estudios de maestría y el 9% estudios de doctorado, mientras que sólo el 36% de los hombres tiene estudios de maestría y el 10% estudios de doctorado, destacando una ligera diferencia entre la preparación de hombres y mujeres, el restante % corresponde a estudios no especificados.

Gráfico 2 Nivel de estudios por sexo



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos por CH

La edad promedio de los profesores es de 53 años en general, con un mínimo de 28 años y un máximo de 82 años; en relación a la población femenina la edad promedio es de 48 años, con un máximo de 72 años y un mínimo de 28 años, en el caso de los hombres el promedio es de 54 años, mientras el mínimo es de 30 y el máximo de 82 años, es decir que la población más longeva se encuentra en la población masculina a quienes también les corresponden la mayor antigüedad en la institución además de las horas bases, pues el 69% que tiene tiempo completo les corresponde a los hombres, y el 31% restante a las mujeres.

En la estructura ocupacional, el 41% de los docentes tiene tiempo completo, el 19% tiene entre 20 y 39 hrs, y el 40% restante son de asignatura, en la composición interna, como se mencionó anteriormente los hombres tienen el 69% de las plazas de tiempo completo, mientras que las mujeres tienen en modalidad asignatura y horas entre 29-39 el 67% y 66% respectivamente.

DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

La población objetivo corresponde a los 354 profesores independientemente del turno en el que imparte la mayor parte de sus UA. Para determinar el número de profesores encuestados fue necesario calcular el tamaño de la muestra de manera que todos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, a partir del método de muestreo estratificado:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 N p q}{E^2 (N - 1) + Z_{\alpha}^2 p q} \quad (1)$$

Donde:

- **n**= Tamaño de la muestra
- **N**= Población
- **P**= Probabilidad a favor (80%)
- **p**= Probabilidad en contra (20%)
- **Z**= Nivel de Confianza (92%)
- **E**= Error aceptable (8%)

Valores:

- **N**= 354
- **P**= 0.67
- **p**= 0.33
- **Z**= 1.65
- **E**= 0.8

Operaciones:

$$n = \frac{(1.65)^2 (354) (0.67) (0.33)}{(0.8)^2 (354 - 1) + (1.65)^2 (0.67) (0.33)} \quad (1.1)$$

$$\mathbf{n = 75}$$

De esa forma se determinó que el tamaño de la muestra representativa corresponde a 75 profesores.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

El instrumento de evaluación que se diseñó para docentes corresponde a un cuestionario con un total de 60 preguntas dividido en 7 secciones, para recabar la siguiente información:

- i) Datos generales que permiten caracterizar la muestra
- ii) Utilización de los programas de las UA
- iii) Vida colegiada
- iv) Proceso de aprendizaje en el aula
- v) Desempeño de los alumnos
- vi) Estructura del plan de estudios
- vii) Perfil de egreso

Para las opciones a respuestas en el 97% de las preguntas se utilizó una escala tipo Likert, en algunas con opciones de 1 a 4 y de 1 a 5, los siendo estos últimos utilizados para evaluar el desempeño de las diferentes áreas que inciden en el desempeño académico, el 3% restante fueron preguntas abiertas para profundizar en los cambios sugeridos.